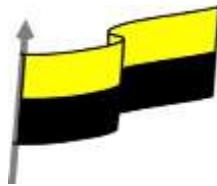




MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
De diciembre 1 del 93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1º de abril de 2005  
y 002810 del 05 de Julio de 2013  
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
Educación Básica Primaria y Educación Media.  
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó

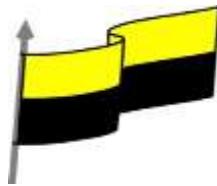


## IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL GUIA N°2

Nombre del EE:	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA				
Nombre del Docente:	LEDIS YOHANA DOMINGUEZ CUESTA				
Número telefónico del Docente:	3117952127		Correo electrónico del docente	Lulieh25@yahoo.es	
Nombre del Estudiante:					
Área	HUMANIDADES “Inglés”	Grado:	8ºA	Período	PRIMERO
Duración	UN MES	Fecha Inicio	01/03/2021	Fecha Finalización	03/26/2021

### DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES

TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	 <b>MÓDULO 1- SIMPLE PRESENT</b>
COMPETENCIAS	Comunicativa, sociolingüística y pragmática.
OBJETIVOS	 Conocer el presente simple en sus diferentes formas en inglés  Aprender las particularidades del presente simple en inglés  Estimar la importancia del presente simple en la lengua inglesa.
DESEMPEÑOS	 Reconoce el presente simple en sus diferentes formas en inglés  Conjuga diferentes verbos en presente simple en inglés.  Construye pequeños párrafos en presente simple en inglés.
CONTENIDOS	<b>SIMPLE PRESENT</b>  El Presente Simple se utiliza para describir acciones habituales que suceden con cierta frecuencia y nos sirve para expresar las rutinas diarias.  <b>REGLAS PARA APLICAR A LOS VERBOS EN LA FORMA AFIRMATIVA</b>



1. Cuando el sujeto es una tercera persona **SHE, HE, IT** generalmente agregue **S** al verbo.

**Examples.**

**TO WORK= Trabajar**

I work at university three times a week  
You work at university three times a week  
**He works** at university three times a week  
**She works** at university three times a week

2. Si el verbo termina en **S, Z, X, O, SH, CH**, se le agrega **ES**

**Examples**

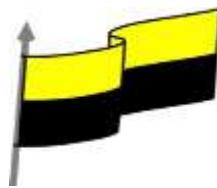
**TO FINISH-Terminar.**

I finish the English lesson very quickly  
He **finishES** the English lesson very quickly  
She **finishES** the English lesson very quickly  
It **finishES** the English lesson very quickly  
We **finish** the English lesson very quickly

3. Si el verbo termina en **Y**, griega precedido de consonante se cambia la **Y**, por **i**, luego se agrega **ES**

**Examples**

To study= Estudiar  
I study maths on weekends  
To cry= llorar  
To fly= Volar  
To marry= Casarse



## FORMA NEGATIVA DEL PRESENTE SIMPLE

La forma negativa se caracteriza por el uso de los siguientes auxiliares:

**Do not= don't:** Se usa con los pronombres I, **YOU, WE Y THEY** o nombres que los reemplace.

**Does not = doesn't:** Se usa con los pronombres **HE, SHE and IT**, o nombres que los reemplace.

We don't read the newspaper every day.  
She does not read The newspaper every day  
David doesn't reply the question.

**Nota: en la forma negativa nunca se modifica el verbo porque el auxiliar no lo permite, así el sujeto sea he, she, it. El verbo siempre va en su forma original.**

## FORMA INTERROGATIVA DEL PRESENTE SIMPLE

La forma interrogativa se caracteriza por el uso de los auxiliares **DO y DOES** así:

Does my sister go to the beach on weekend?  
Do you sister go to the beach on weekend?

**NOTA:** debes aprenderte las fórmulas de memoria porque cada oración tiene una estructura.

### ACTIVIDADES DIDÁCTICAS, TALLERES O ESTRATEGIAS DE AFIANCIAMIENTO

 **Write the pronoun that is in each one sentence and translate to Spanish in your notebook.**

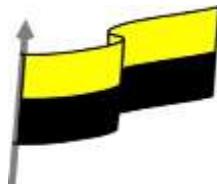
1. My sister is beautiful\_\_\_\_\_

2. Santiago and I speak many languages\_\_\_\_\_

3. The computer works very fast\_\_\_\_\_



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
De diciembre 1 del 93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1º de abril de 2005  
y 002810 del 05 de Julio de 2013  
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
Educación Básica Primaria y Educación Media.  
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



4. My grandfather plays tennis \_\_\_\_\_
5. Alice, Kenya and Carlos go to the beach on Saturdays\_\_\_\_\_

 **Write the present simple affirmative form in the following verbs**

To love=

To walk=

To sing=

To dance=

To learn

To watch= Observar

To crash= Chocar

To brush= Cepillarse

To wash= Cepillarse

To wish= Desear

To punch= Pulsar

To touch= Tocar

To teach= Enseñar

To Catch= Atrapar

To reach\_ Alcanza algo.

To relax= Relajarse

To mix= mezclar

To fix= Arreglar

To Wax= Depilarse

To guess= Adivinar

To stress= Estresarse

To progress= Progresar , avanzar

To process= Procesar

To buzz= Zumbar

To quiz= Examinar

To fizz= Burbujear

To do= Hacer

To go= Ir

To cry= llorar

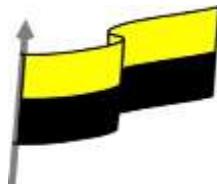
To fly= Volar

To specify= Especificar

To carry= Llevar



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
de diciembre 1 del 93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1º de abril de 2005  
y 002810 del 05 de Julio de 2013  
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
Educación Básica Primaria y Educación Media.  
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



To try= Tratar , intentar  
To Reply= Co

⊕ Full the space using does and do in present simple negative

I ..... swim well.

You ..... speak English.

He ..... write poems.

She ..... teach Math.

It ..... live in Australia.

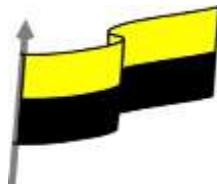
We ..... play the piano.

They ..... read newspapers.

⊕ Match the verbs. Then complete the table doing sentences with the pronouns.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
De diciembre 1 del 93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1º de abril de 2005  
y 002810 del 05 de Julio de 2013  
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
Educación Básica Primaria y Educación Media.  
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



Match the verbs. Then complete the table.

play

read

go

dance

fly

watch

flies

goes

watches

plays

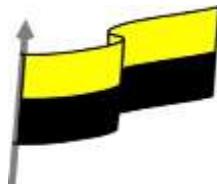
reads

dances

I you we they

he she it

>Analyze the situation in other case and answering



# Test: Present Simple



## 1. Add **-s** or **-es** to the verbs:

- |          |       |            |       |
|----------|-------|------------|-------|
| 1. see   | _____ | 14. wake   | _____ |
| 2. take  | _____ | 15. teach  | _____ |
| 3. brush | _____ | 16. lose   | _____ |
| 4. kiss  | _____ | 17. catch  | _____ |
| 5. call  | _____ | 18. buy    | _____ |
| 6. give  | _____ | 19. pass   | _____ |
| 7. play  | _____ | 20. come   | _____ |
| 8. study | _____ | 21. fight  | _____ |
| 9. watch | _____ | 22. water  | _____ |
| 10. help | _____ | 23. choose | _____ |
| 11. cut  | _____ | 24. fly    | _____ |
| 12. cry  | _____ | 25. match  | _____ |
| 13. swim | _____ | 26. carry  | _____ |



## 2. Underline the correct variant:

- |   |           |            |
|---|-----------|------------|
| 1. Tom <u>_____</u> his room every Saturday.    | a) tidy   | b) tides   |
| 2. We <u>_____</u> to the music every day.      | a) listen | b) listens |
| 3. Mary usually <u>_____</u> TV in the evening. | a) watch  | b) watches |
| 4. The girls often <u>_____</u> with the dolls. | a) play   | b) plays   |
| 5. I <u>_____</u> in the pool on Sundays.       | a) swim   | b) swims   |
| 6. They <u>_____</u> their homework every day.  | a) do     | b) does    |



## 4. Fill in **don't** or **doesn't**:

- |  |
|--|
| 1. Bill <u>_____</u> play tennis every Sunday. |
| 2. We <u>_____</u> go to the park.             |
| 3. Kate <u>_____</u> like to eat fish.         |

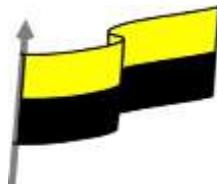


## 3. Rewrite the sentences with the new subject:

1. Kate likes to eat an ice-cream. (I)



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)  
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086  
De diciembre 1 del 93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1º de abril de 2005  
y 002810 del 05 de Julio de 2013  
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,  
Educación Básica Primaria y Educación Media.  
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



## PROCESO DE EVALUACIÓN

✚ Piensas que aprender verbos tienen relevancia en este idioma, ¿sí o no y por qué?

---

---

✚ ¿Escribe 5 particularidades del presente simple que hayas aprendido?

---

---

---

✚ ¿Qué aprendiste de esta nueva temática?

---

---

✚ ¿Qué dificultades tuviste para resolver ésta guía?

---

---